

# Forskningssemester-studerende fra Københavns Professionshøjskole

**Praktisk erfaring med forskningsmetoder og dataindsamling, et større fagligt netværk og muligheden for at formidle sin nyerfærede viden. Det er blot nogle af de fordele, som diætiststuderende – og andre studerende på sundhedsbacheloruddannelserne på Københavns Professionshøjskole – kan høste under et forskningssemester, der kører i samarbejde med Herlev og Gentofte Hospital.**

*Af Lone Schou, docent på Københavns Professionshøjskole, Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser, lohs@kp.dk*

Københavns Professionshøjskole (KP), Det Sundhedsfaglige Fakultet, indgik i 2017 et samarbejde med Herlev og Gentofte Hospital om forskningssemesterstuderende. Studerende, som har gennemført 6. semester på en sundhedsprofessionsbacheloruddannelse på KP, kan ansøge om tilknytning til projekter som videnskabelig assistent, med en tidshorisont på fem måneder og en ugentlig arbejdstid på 37 timer. De får i den forbindelse orlov fra deres ordinære uddannelse og modtager 10.000 kr. i løn om måneden. De studerende kan, efter konkret aftale med projektlederen på hospitalet, anvende data og resultater i deres bachelorprojekt.

Formålet med ordningen er at styrke, fastholde og videreudvikle klinisk forskning indenfor følgende sundhedsprofessionsbacheloruddannelser: Ernæring og sundhed, sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter, jordemødre, radiografer og bioanalytikere.

Målet for den enkelte studerende er, at vedkommende: 1. opnår erfaring med og kendskab til udvalgte forskningsmetoder i et klinisk studie, 2. under vejledning får praktisk erfaring med eksempelvis dataindsamling, indhentning af samtykke til deltagelse i forskning, registrering af data, herunder datahåndtering (beskyttelse af data), analysemetode(r), formidling af forskningsresultater (fx abstract, plakat, artikel, præsentation), 3. etablerer et netværk indenfor forskningsområdet både mono- og tværfagligt, 4. deltager i drøftelser af forskellige relevante

emner indenfor klinisk forskning, eksempelvis metoder, design, tilladelser til gennemførelse af klinisk forskning samt finansiering af forskning.

## Positive resultater efter det første år

Evalueringen efter det første år viser, at de studerende i højere grad har nået målene, og at 75 % har kunnet bruge udvalgte data i deres bachelorprojekter, der er bestået med meget flotte karakterer. Flere studerende har udarbejdet abstracts til henholdsvis nationale og internationale konferencer, med efterfølgende mundtlige oplæg. Nogle studerende er med som henholdsvis første- og andenforfattere på faglige og videnskabelige artikler, men det strækker sig dog langt ud over de fem måneders orlov, og er noget, de studerende må arbejde på sideløbende med færdiggørelse af deres uddannelse.

Nogle studerende har ønsket at snuse til det at bedrive forskning for at se, om det er en karrierevej de ønsker at forsætte. Andre bruger det som springbræt til en videregående uddannelse, og her kan det være godt at have titler som forskningssemesterstuderende og et eller flere medforfatterskaber på CV'et.

En af vores diætiststuderende fortalte på en workshop, at hun har fået følgende ud af at deltage: Øgede kompetencer, bedre patientkontakt, større kendskab til arbejdsgange på et hospital, erfaring med forskningsprocessen, et netværk, data der kan inddrages i bacheloropgaven, som bliver en praksisnær og mere dybdegående opgave.

Ordningen fortsætter i samarbejde med flere hospitaler i Region Hovedstaden.



## Eksempler på de studerendes opgaver

Af Tina Munk, leder af Enheden for Diætetik og Klinisk Ernæringsforskning, Herlev-Gentofte Hospital, [tina.munk@regionh.dk](mailto:tina.munk@regionh.dk)

Vi har to gange haft fornøjelsen af at have en studerende i forskningssemesterordningen. Sidste gang havde vi en sygeplejestuderende, hvis rolle var at indsamle data på prævalens af sarkopeni hos indlagte ældre.

I øjeblikket har vi en diætiststuderende. Hendes rolle er at indsamle data til to forskellige kvalitetssikringsprojekter.

I det ene projekt samler den studerende data på energi- og proteinindtag hos patienter med dysfagi. Formålet er at undersøge, om implementering af en dysfagidiæt, som er lavet fra bunden og med mere variation, kan medføre et højere energi- og proteinindtag i forhold til en standard-dysfagidiæt, hvor der benyttes færdiglavede indkøbte timbaler.

I kraft af, at patienter med dysfagi er i risiko for dehydrering, undersøger den diætiststuderende i et andet projekt, om man via brug af standardblodprøver indsat i en særlig ligning objektivt kan vurdere, om patienten er dehydreret.

Ovenstående data vil hun få lov at benytte i sit bachelorprojekt. Dog vil bachelorprojektet ikke blive offentliggjort, førend vi har publiceret resultaterne i videnskabelige artikler.



## Erfaring fra en studerende

Af Camilla Balle Bech, diætiststuderende og tidl. Forskningssemesterstuderende, [camilla.balle.bech@regionh.dk](mailto:camilla.balle.bech@regionh.dk)

Jeg har netop afsluttet mit forskningssemester på Herlev-Gentofte Hospital, hvor jeg har været en del af Enheden for diætetik og klinisk ernæringsforskning.

Her har jeg fået et indblik i og været en del af et forskningsmiljø, hvilket har givet mig et større kendskab til, hvad det indebærer at forske. Jeg har også fået afklaret, at det er noget, som jeg kunne tænke mig at arbejde med i fremtiden. Dertil kommer, at jeg har indsamlet data på over 130 patienter, så jeg har haft en del patientkontakt. Efter min sidste praktik på 6. semester havde jeg et ønske om mere patientkontakt, da det var her, jeg følte, at jeg virkelig udviklede mine kompetencer til at blive en dygtig klinisk diætist i fremtiden. Dette har jeg fået indfriet, og det har medvirket til, at jeg er blevet mere tryk i min kontakt med patienter.

Mit forskningssemester har ligeledes givet mig mulighed for at skabe et netværk. Jeg har eksempelvis været ude for at fortælle om det at være studerende i forskning, og på DSKE's (Dansk Selskab for Klinisk Ernæring) årsmøde præsenterede jeg et abstract, som omhandlede en undersøgelse af plejepersonalets tilfredshed før og efter optimering af dysfagi-diæten på hospitalet.

Jeg kan kun anbefale andre at afprøve forskningsmiljøet under deres studietid, hvis muligheden byder sig. Det giver erfaring med forskning, og man får skærpet sine kompetencer indenfor det diætetiske, men også styrket sin evne til at arbejde tværfagligt på hospitalet.

