

Navn	Stilling: Sygeplejestuderende (3.-7.semester)	Dato: november 2025
	Afdeling: KVIK herunder Assistancen	
Organisatorisk placering	Den sygeplejestuderende refererer overordnet til Chefsygeplejersken i KVIK samt til Assistancen. I den enkelte vagt refereres til den ansvarshavende sygeplejerske i afsnittet hvor vagten afvikles. Den afdeling hvor vikaren er på vagt har instruktionsbeføjelserne.	
Samarbejdspartnere	Sygeplejestuderendes samarbejdspartnere når den Sygeplejestuderende er i vagt: • Afdelingernes ledelsesteams • Mono- og tværfaglige kolleger i afdelingen • Afdelingens ressourcepersoner herunder kvalitetsressourcepersoner og arbejdsmiljørepræsentanter • Tværfaglige kolleger på andre afdelinger i relation til patientforløbet • Eventuelle medarbejdere på andre samarbejdende hospitaler	
Ansvarsområder	Assistancen er ansvarlig for: • At ansætte Sygeplejestuderende og sikre, at den Sygeplejestuderende har de faglige og personlige kompetencer i orden i forhold til at kunne varetage en funktion som Sygeplejerskestuderende i en somatisk afdeling. • At introducere til HGH, så den Sygeplejestuderende er klar til at tage vagter på hospitalet. • At de sygeplejestuderende får en følgevagt med teamkoordinator fra Assistancen inden den første vikarvagt. Afdelingspersonalet på den afdeling hvor den Sygeplejestuderende kommer som vikar er ansvarlig for: • Give en kort introduktion til afdelingen, så den Sygeplejestuderende føler sig godt modtaget og behandlet. • Ved tvivl om arbejdsopgavernes udførelse, at undervise den Sygeplejestuderende eller henvise til Assistancen. Sygeplejestuderende er ansvarlig for: • Være opmærksom på at når den sygeplejestuderende er i en vikar vagt er den studerende ikke studerende i en lærings set up, men skal løfte en arbejdsopgave som afdelingerne har behov for. • Udføre opgaver i overensstemmelse med målsætningerne for hospitalet og afdelingen ud fra gældende instrukser og kliniske vejledninger.	

	• Bidrage til sammenhængende og effektive patientforløb med fokus på, patientsikkerhed, brugerinddragelse og tværfagligt samarbejde • Dokumentere i SP efter gældende regler og med fokus på patientsikkerhed • Formidle sygepleje til patienterne og pårørende på en respektfuld og empatisk måde. • Holde sine kompetencer ved lige. • At kommunikere klart ud til de ansatte på afdelingen hvor langt den Sygeplejestuderende er i sin uddannelse, og informere om hvilke opgaver den Sygeplejestuderende har faglige kompetencer til at udføre, herunder sige fra overfor opgaver den Sygeplejestuderende ikke føler sig faglig kompetent til at udføre. • Overholdelse af hygiejniske principper inkl. isolationsregime • Bidrage til et positivt mono- og tværfagligt samarbejde, lærings- og arbejdsmiljø i afdelingen hvor den Sygeplejestuderende er på vagt. • Tage medansvar for hensigtsmæssig anvendelse af ressourcer, herunder udviser økonomisk ansvarlighed • Kommunikere med patienter og pårørende, kolleger og elever/studerende ud fra gældende retningslinjer og i overensstemmelse med hospitalets personalepolitiske værdier
Opgaver	• I samarbejde med den ansvarshavende identificerer sygeplejebehov hos den enkelte patient. • I samarbejde med den ansvarshavende Sygeplejerske observerer, måle og vurdere, samt yde sygepleje til patienter i relation til: ○ C-EWS herunder ABCDE, smerter, væskeindgift både pr. os og IV samt udskillelse/væskeudgift ○ Ernæringstilstand, herunder Ernæringsscreening. ○ Ilterapi, saturationsmåling, PVK, KAD og stomi ○ Sårpleje og forbindingsskift. ○ Mobilisering herunder lejring og forflytning af patienter. ○ Personlig hygiejne. • Alarmere i akutte situationer • Dokumentere tidstro den udførte sygepleje i Sundhedsplatformen, samt orientere sig om tildelte patienter i Sundhedsplatformen. • Reagerer ved og videreformidler ændringer i patienternes tilstand. • Praktiske opgaver/forefaldende opgaver på afdelingen herunder ordne skyllerum, oprydning og opfyldning af skabe mm. • Madbestilling. • Fungere som gangvagt. • Kommunikere med patienter og pårørende med respekt for deres autonomi, forskellige værdier, kultur samt intellektuelle og følelsesmæssige forskelligheder.

	• Overlevere og modtage overlevering omkring patienter ved vagtskifte ved sikker kommunikation ISBAR. • Medvirke til at sikre kontinuitet i pleje- og behandlingsforløb, herunder samarbejde med andre faggrupper og på tværs af sektorer og institutioner
Uddannelseskrav	Gennemført 2. semester på sygeplejerskeuddannelsen. Derudover skal den sygeplejestuderende have afholdt sin klinik (i forbindelse med sygeplejerskeuddannelsen) på en somatisk afdeling i hospitalsregi.
Kompetencekrav	Efterlever gældende værdigrundlag – hospitalets ambition 'Godt behandlet' Der er en forventning om at dine faglige kompetencer progredierer over tid.
Udarbejdet af: Daglig leder/sygeplejerske v. Assistancen Pernille Høst Lindberg i samarbejde med Klinisk sygeplejespecialist Halima Said v. Gastroenheden på Herlev Gentofte hospital.	