

Dato: 21. juni 2019

# Uddannelsesprogram for 6. semester sygeplejestuderende på Brystkirurgisk Afdeling

Vi har udarbejdet følgende forslag til, hvordan du som studerende kan opnå viden, færdigheder og kompetencer relateret til 6. semestrets overordnet tema:

## ***Selvstændig sygeplejepraksis.***

Temaet retter sig mod selvstændig varetagelse af kliniske beslutninger og klinisk lederskab i sygepleje i samspil med patient/borger og pårørende i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Fokus er selvstændigt og kritisk at kunne vurdere og udøve sygepleje med inddragelse af patient/borger og på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det samlede sundhedsvæsen.

I løbet af semesteret skal du udøve klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab med inddragelse af national og international forskningsbaseret viden.

Forslagene er delt op i læringsudbyttet som beskrevet i semesterbeskrivelsen.

Med venlig hilsen

Julie Therese Grønholt  
Klinisk underviser, RH  
[julie.therese.groenholt@regionh.dk](mailto:julie.therese.groenholt@regionh.dk)

Sarah Krell-Jørgensen  
Klinisk underviser, HGH  
[sarah.krell-joergensen@regionh.dk](mailto:sarah.krell-joergensen@regionh.dk)

## **Læringsudbytte 1 og 2:**

- 1. Selvstændigt varetage organisering, vurdering, justering og dokumentation af sammenhængende pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient/borger på tværs af professioner, sektorer og organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen*
- 2. Selvstændigt udøve klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje og behandlingsforløb.*

Den studerende vil kunne udvikle kompetencer om komplekse sygeplejeinterventioner når der intervereres for afdelingens cancerpatienter, som ikke mindst har diagnosen at bekymre sig om, men evt. også efterfølgende skæmmende ar, infektion og blødning eller sår dannelse.

Der er stor mulighed for at udvikle kompetencer og færdigheder ved diagnostiske undersøgelser i forbindelse med udredning af mammacancer og andre sygdomme i ambulatoriet. Her vil pakkeforløb og accelererede patientforløb blive tydeliggjort og som den studerende kan følge videre i sengeafdelingen. Der vil være mulighed for at følge patienten til røntgen, sentinel node injektion, franks nålemarkering samt iodkorns placering.

Den studerende vil med tiden have mulighed for at udvikle kompetencer til at varetage ambulatoriefunktion varetage ambulatoriefunktion i relation til egne patientforløb. Her vil der være mulighed for at udvikle færdigheder i henhold til biopsitagning, kontrol af sårinfektioner og abscesdannelse.

Den studerende vil derudover også selvstændigt kunne varetage og have ansvar for patientsamtaler med informering om cancerdiagnose, planlægningsamtale før operation, svar på operation og information om evt. efterbehandling samt deltage i kliniske kontroller efter operationen

Derudover vil den studerende have muligheder for at udvikle kompetencer indenfor den præ- og postoperative sygepleje indeholdende telefonkontakt, indlæggelsessamtale i ambulatoriet, modtagelse af patienten i sengeafdelingen og klargøring patienten til operation, samt modtagelse af patienten fra operation, pleje af patienten med mobilisering, personlig hygiejne, ernæring, observation af operationssår, dræn samt udvikling af hæmatom, observere for smerter og kvalme, iværksættelse og administrering af den på afdelingen mest anvendte medicin, kommunikation og kriseintervention med patienter og pårørende, forberede og deltage i evt. stuegang, deltage i protesesamtale, planlægning af udskrivelse med evt. etablering af hjemmeplejen, udskrivelsessamtale, information om støtte- og rehabiliteringsmuligheder samt planlægning af ambulante opfølgning telefonisk eller ambulante besøg.

Der vil være mulighed for at træne ABCDE i den postoperative fase og i situationer hvor patienter kan være ustabile og har brug for optimering af ABCDE.

Den studerende vil udvikle kompetencer i forhold til at kunne lede, prioritere og administrere opgaverne i sengeafdelingen/ambulatoriet i forhold til egne patientforløb

Der vil derover være mulighed for at udvikle færdigheder i dokumentation af pleje og behandling med refleksion over sygeplejen og eventuelt iværksættelse af nye sygeplejefaglige tiltag, samt planlægge forløbet under hensyntagen til konkurrerende sygdomme

Den studerende vil få mulighed for at få indblik i patientens vej gennem systemet ved mulighed for studiebesøg (operationsgangen, det perioperative afsnit og røntgen afdelingens mammae team, onkologisk ambulatorie, stråleterapien)

Den studerende vil have mulighed for at kunne øve færdigheder i følgende instrumentelle sygeplejefaglige opgaver:

- Den indledede sygepleje vurdering
- Urin til D+R
- Podning fra ciciatricer eller sår
- Iltbehandling
- Væsketerapi
- KAD-pleje
- Skifte forbindelse ved operationsfelterne (sterilt/non-touch)
- Anlæggelse af komprimerende forbindinger
- Klargøring af patient til operation
- Modtagelse af patient fra POA
- Pleje og seponering af sugedræn/handskedræn
- Pleje og seponering af PVK
- Pleje af cicatrise
- Opsætning af GI-drop til fastende diabetes patienter
- Planlægge og gennemføre hjælp til personlig hygiejne
- Ernæringscreening/BMI
- Tromboseprofylakse
- Overholde de hygiejniske principper
- Isolationsregime
- Smertevurdering
- Instruktion af PEP-fløjte
- Blodtransfusion

### **Læringsudbytte 3+4:**

- 3. Selvstændigt anvende og kombinere viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære som en del af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab*
- 4. Udøve og kritisk vurdere klinisk lederskab af pleje og behandlingsforløb i samspil med patienter/borgere, pårørende og fagprofessionelle i det hele sundhedsvæsen*

Den studerende vil i samarbejde med den kliniske vejleder/daglige vejleder lede, prioritere, koordinere og delegere sygeplejeopgaver og medvirke til sammenhængende patientforløb ved at deltage i plejen og selv være opsøgende herpå, samt planlægge udskrivelser og kontakte øvrige samarbejdspartnere.

Patientsikkerhed og patientforløb vil heri være en naturlig del af forløbene. Kontaktpersonordningen og accelererede patientforløb er en del af hverdagen som den studerende deltager i. Jo mere den studerende er aktiv i de forskellige patientkategorier vil tilrettelæggelsen af plejen ud fra plejeformen og personalets kompetencer vurderes. Den daglige tilrettelæggelse af sygepleje ved stabile/ustabile patienter vil også trænes ved blandt andet at tilse nyopererede patienter først.

Den studerende vil få mulighed for at udvikle kompetencer i at kunne argumentere for den planlagte og udførte sygepleje i dagligdagen og evt. give forslag til ændringer. Derudover kunne stille spørgsmål i plejegruppen til sygeplejeopgaverne og evt. give forslag til ændringer.

Det forventes at den studerende deltager aktivt i planlægningen af dit læringsforløb, anvender og opdaterer din studieplan samt planlægger individuel refleksion/vejledning med din kliniske vejleder

Den studerende vil få kendskab til afdelingens igangværende projekter og hvilken betydning det har for patienten at deltage

## **Læringsudbytte 5+6:**

5. *Indgå selvstændigt i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte patient/borger og pårørende*
6. *Indgå empatisk, etisk og reflektivt i en dialogbaseret kommunikation og relation med borgere, patienter og pårørende samt tværprofessionelle samarbejdspartnere*

Ved selvstændigt at udføre sygepleje, vil den studerende blive bevidstgjort gennem refleksion/dialog omkring at handle moralsk forsvarligt med udgangspunkt i en patientsituation og argumentere med teori i filosofi og etik. Fagets dilemmaer vil blive diskuteret på de ugentlige konferencer eller når de opstår.

Den studerende vil udvikle kompetencer om at være bevidst og kritisk overfor magtrelationer i udøvelsen af sygepleje, samt opnå viden om lovgrundlaget for professionsudøvelsen samt overholdelse af gældende etiske retningslinjer. Herunder tavshedspligt og sikring af patientens autonomi og integritet.

Den studerende vil øve at reflektere over de etiske overvejelser i forhold til patientens blufærdighed, intimitet mm. Overvejelser i form af magtrelationer, autonomi, patientrettigheder, samfundspolitiske prioriteringer, forforståelse og menneskesyn vil ofte være emner der tages op ved refleksionsøvelser.

Den studerende vil have mulighed for at udvikle kompetencer til at kunne underbygge og overskue målrettet kommunikation med patienter, pårørende og personale, samt deltage i vanskelige kommunikationsforløb, kunne evne og magte dette både med hensyn til at involvere sig og kende egne grænser, agerer professionelt. Herunder selvstændigt kunne modtage og vejlede patienter i afdelingen.

Den studerende vil have mulighed for at udvikle sine kompetencer indenfor undervisning og vejledning af patient og pårørende individuelt ud fra deres behov og skal kunne deltage i vanskelige kommunikationsforløb og kunne evne og magte dette både med hensyn til at involvere sig og kende egne grænser

Det forventes at den studerende udviser respekt, omsorg og empati samt støtter patienten og dennes pårørende i at mestre deres situation, med udgangspunkt i deres ressourcer – og udvikler færdigheder omkring dette.

Den studerende vil derudover kunne træne det at diskutere værdier, opfattelser, religiøsitet, eksistentielle kriser og reaktioner

## **Læringsudbytte 7+8:**

7. *Selvstændigt støtte patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i stabile, akutte, komplekse, sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og pallierende pleje og behandlingsforløb*
8. *Kritisk vurdere og udøve medicinhåndtering samt inden for en rammedelegering ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb*

Den studerende vil udvikle sin viden omkring disponerende faktorer for udvikling af brystkræft, typer af brystkræft, operationstyper og efterbehandlingsprincipper.

Den studerende vil opnå viden om smertefysiologi, hvilke årsager der er til forskellige smerter og kunne genkende og forklare patienternes forskellige smerteopfattelse og deres smerteudtryk ud fra samfundsmæssige og kulturelle forhold.

Den studerende skal udvikle sine kompetencer indenfor observation af patienten samt selvstændigt iværksættelse af relevante sygeplejehandlinger

Den studerende skal selvstændigt og kritisk reflekterende kunne administrere de på afdelingen mest anvendte smertestillende præparater, kunne forklare virkning/bivirkninger, dispenseringsformer, indikationer samt kontraindikationer og kunne redegøre for filosofien bag en "fast ordination" af smertestillende medicin.

Den studerende skal selvstændigt kunne informere, vejlede og undervise patient og pårørende om smerter og afdelingens procedure for smertebehandling og skal aktivt tage stilling til etiske overvejelser i smertebehandlingen.

Den studerende skal opnå viden om kvalmefysiologi, årsager til kvalme/opkast (PONV) og selvstændigt kunne iværksætte relevante sygeplejehandlinger samt blive fortrolig med afdelingens procedure for kvalmebehandling præ- og postoperativt, selvstændigt kunne administrere kvalmestillende præparater samt kunne redegøre for virkning/bivirkninger, dispenseringsformer, indikationer samt kontraindikationer. Herunder selvstændigt kunne informere, vejlede og undervise patient og pårørende om kvalme og afdelingens procedurer for kvalmebehandling.

Den studerende skal opnå viden om tromboseprofylakse og være fortrolig med afdelingens procedure for forebyggelse af blodpropper præ- og postoperativt samt kunne administrere de på afdelingen anvendte præparater herfor.

Den studerende skal have viden om patientens vanlige medicin samt kunne redegøre for virkning/bivirkninger, indikationer og kontraindikationer.

Den studerende vil opnå viden om og skal kunne redegøre for antihormonbehandling, herunder virkning/bivirkninger, indikationer samt kontraindikationer.

## **Læringsudbytte 9+10:**

9. *Selvstændigt håndtere teknologier i forhold til planlægning, udførelse og udvikling af sygepleje*

10. *Kritisk vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden*

Gennem klinikken vil den studerende tilegne sig viden om forskning-, kvalitets- og udviklingsarbejde som kan variere fra år til år, afhængig af hvilken nye tiltag der måtte være. Den studerende skal gerne heraf kunne se mulighederne (eks. refleksion, undervisning, journal club, tjeklister) og barrierer (eks. tid, tilgængelighed, it-systemer, modstand mod forandring, arbejdsvilkår, besparelser, fusioner, holdninger) for dette i afdelingen. De økonomiske aspekter vil også medtænkes her.

Den studerende skal opnå kendskab til afdelingens ressourcer, prioriteringer i pleje og behandling. Kritisk reflektere over hvilke konsekvenser, det kan have for patienterne, når vi ikke kan overholde behandlingsgarantien.

Den studerende skal ved følgende kende til fordele og ulemper, set i lyset af kulturelle, professionsmæssige, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver:

- Mammografiscreening,
- kontaktpersonordningen,
- det optimerede patientforløb,
- sundhedsplatformen som dokumentationssystem,
- patientsikkerhed,
- KRAM.

Den forventes at den studerende udviser interesse for specialet, faget, studiemulighederne og giver udtryk for læringsbehov over for sygeplejersker og vejledere samt er bevidst om egne handlekompetencer og sikrer at opgaverne bliver udført eller videregivet.

Den studerende skal udvise ansvarlighed for kontinuiteten i plejen og deltage aktivt i planlægningen af læringsforløbet, anvende og opdatere sin studieplan samt planlægge individuel refleksion/vejledning med den kliniske vejleder.

Den studerende vil få kendskab til afdelingens igangværende projekter og hvilken betydning det har for patienten at deltage. Den studerende er i denne sammenhæng forpligtet til at søge og læse om den nyeste sygepleje forskning omhandlende klinisk praksis samt formidle ny viden til afdelingen.

Derudover skal den studerende opnå kendskab til samt handle ud fra afdelingens standarder og instrukser i relation til patientens forløb (Pakkeforløb ved brystkræft og udvalgte VIP-vejledninger).

Den studerende vil udvikle sine kompetencer i forbindelse med at anvende relevante dataindsamlingsmetoder i den direkte pleje f.eks. ved indlæggelsessamtalen, samt kunne analysere de data der indsamles om patienten med begrundelse i forskellige teorier der bruges til at analysere, forstå og handle på. Herunder kunne anvende afdelingens specialiserede dataindsamlingsmetoder i Sundhedsplatformen.

Den studerende skal kunne forholde sig kritisk reflekterende over for den udførte pleje.

Den studerende vil opnå viden om tværfaglige samarbejdspartnere og hvilke tilbud de har til patienterne, POA, fysioterapien, kommunale fysioterapi, hjemmeplejen, socialrådgiver, diætist, læger, sekretærer, servicepersonale, kommunale kræftkoordinatorer og kunne iværksætte relevante kontakter og begrunde valget.

### **Læringsudbytte 11+12:**

- 11. Sikre og udvikle kvalitet i sygepleje med inddragelse af patienter/borgere og pårørende med henblik på patientsikkerhed*
- 12. Selvstændigt medvirke til at fremme innovative processer og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde*

Den studerende er forpligtet til at søge og læse om den nyeste sygeplejeforskning omhandlende klinisk praksis samt formidle ny viden til afdelingen.

Det forventes at den studerende forholder sig kritisk reflekterende og deltager aktivt i faglige diskussioner i forhold til afdelingens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

Den studerende vil kunne udvikle sine kompetencer i at argumentere for den planlagte og udførte sygepleje i dagligdagen og evt. komme med forslag til ændringer

Den studerende skal så vidt muligt arbejde innovativt i forbindelse med ændringer af nye instrukser samt evt. deltage i implementering af ny praksis.

Det forventes at den studerende opnår kendskab til afdelingens igangværende projekter og hvilken betydning det har for patienten at deltage.