



AMBULANCEBEHANDLERUDDANNELSEN

Fag: 14 Simulationer

32 lektioner

Mål

- At eleven kan kombinere tidligere indlært viden om symptomer og observationer i både simple og komplekse sammenhænge til at sammensætte en aktionsdiagnose og behandle indenfor eget kompetenceområde under simulationstræning.
- At eleven gennem simulationstræning mestrer (A) vurderingen af patienter gennem ABCDE-algoritmen.
- At eleven selvstændigt mestrer (A) medicinsk behandling af tilstande, som kan afhjælpes med de kompetencer, der er nævnt i BEK 977 af 26/9-2006, bilag 1, afsnit A og B.

Indhold

Symptomer og observationer:

Eleven kan anvende (B) faktaviden om symptomer på de indlærte sygdomme og tilstande, samt kan forstå (B) faktaviden om hvilke observationer, der skal udføres og kan anvende (B) disse.

Behandling

Eleven skal selvstændigt mestre (A) behandlingen af sygdomme og tilstande, der kan afhjælpes med de kompetencer der er nævnt i BEK 977 af 26/9-2006.

Medicin

Eleven behersker (A) viden om og selvstændigt mestrer indgiften af:

- Nitroglycerin
- Acetylsalicylsyre
- Dinitrogenoxid
- β_2 agonist
- Stesolid
- Glukagon
- Adrenalin
- Naloxon
- Natriumklorid 9%

Samt på lægelig delegation

- Heparin
- Plavix

Herunder kunne beherske (A):

Anvendelse

Virkemåde

Dosering og gentagelse

Indikationer og kontraindikationer

Bivirkninger

Undervisere

Læge, Jordemoder, sygeplejerske og Paramediciner.

Litteratur

Ambulancefag 1

Ambulancefag 2

Lægemiddellære – DIMS Medicinkompendium

PHTLS version 6

Pædagogiske overvejelser

Gennem simulationstræning, hvor kompleksiteten gradvist øges gennem uddannelsen, rustes eleverne til at udvise handlekraft og beslutningstagning.

Eleverne indøver en struktureret gennemgang af patienten (ABCDE-principperne), hvorved de mest optimale forhold for indsamling af kritiske symptomer opnås.

Debriefingen af simulationerne vægtes højt, for derigennem at skabe en refleksion af elevernes egen viden og kunnen.

Kilder: BEK nr. 977 af 26/09/2006 og uddannelsesbeskrivelse.