



# AMBULANCEBEHANDLERUDDANNELSEN

**Fag: Farmakologi**

**10 lektioner**

**Mål:**

- At eleven skal kunne beskrive (C) og identificere den basalcellulære funktion.
- At eleven skal kunne beskrive (C) farmakokinetik, farmakodynamik.
- At eleven skal kunne beherske (A) faktaviden om virkning, bivirkninger og interaktioner ved medikamenter jævnfør BEK nr. 977 af 26/09/2006.

**Indhold:**

Undervisningsstrukturen opbygges ud fra farmakokinetik, farmakodynamik, dosering og interaktioner samt bivirkninger.

Den basale cellulære funktion.

- Eleven skal kunne genkende (C), beskrive og identificere cellens opbygning, receptor og stofudveksling

Farmakokinetik – Hvad gør organismen ved stoffet.

- Eleven skal kunne beskrive (C):
  - Absorption
  - Fordeling
  - Elimination
  - Udskillelse
  - Halveringstider

Farmakodynamik – Hvad gør stoffet ved organismen.

- Eleven skal kunne beskrive (C) virkninger:
  - Lokale
  - Systemiske
  -
- Eleven skal kunne beskrive (C) generelt om dosering.
- Eleven skal kunne identificere (C) lægemidlers:
  - Kemiske navn
  - Generiske navn
  - Handelsnavn

Eleven skal kunne beskrive (C) administrationsvej af lægemidler:

- Perorale – tabletter, kapsler, spray etc.
- Rektale – stikpiller, lavement
- Parenterale
- Injektion
- Øjendråber, cremer, plastre etc.
- Andre

Eleven skal beherske (A) fakta viden om specifikke bivirkninger og interaktioner.

Medicinhåndtering

- Eleven behersker (A) faktaviden om og selvstændigt mestrer hygiejne og håndteringen af smitterisikoer.
- Eleven behersker (A) faktaviden om og selvstændigt mestrer farmakologisk affald og utensilier anvendt ved lægemiddelindgift.
- Eleven behersker (A) viden om og forholdsregler ved medicinindgift.

Eleven behersker (A) viden om:

- Anvendelse
- Virkemåden
- Doseringen og evt. gentagelse
- Indikationer og kontraindikationer
- Bivirkninger

ved de i BEK nr. 977 af 26/09/2006 nævnte medikamenter.

**Litteratur:**

- Ambulancefag 1. kapitel 6-7-8 og 14
- Ambulancefag 2. kapitel 2 og 3.
- Lægemiddellære – DIMS Medicinkompendium

**Pædagogiske overvejelser**

De to første lektioner foregår i plenum, mens de resterende foregår i små grupper, hvor alle medikamenterne gennemgås af en udvalgt elev for de andre i gruppen efter princippet elev som instruktør, dog med supervision.

**Kilder:** BEK nr. 977 af 26/09/2006 og uddannelsesbeskrivelse.