



AMBULANCEBEHANDLERUDDANNELSEN

Fag: 13 Skadesteds-lære

7 lektioner

Mål

- At eleven behersker (A) viden om ambulancelederfunktionen samt kan anvende (B) sin viden i forbindelse med udførelse af ambulancelederfunktionen ved store og små hændelser.

Indhold:

Eleven skal kunne anvende (B) teorien bag ambulancelederfunktionen samt anvende (B) faktaviden om de enkelte myndigheders opgave på skadestedet. Eleven skal kunne beherske (A) udfyldelsen af de enkelte dokumenter til registrering.

Eleven skal kunne anvende (B) ambulancelederfunktionen i forbindelse med praktiske øvelser.

Eleven kan anvende (B) viden om ambulancelederfunktionen, herunder:

- Sikring af skadested
- Placering af eget køretøj
- Overblik over hændelse
- Forståelse for procedure ved små / store skadesteder
- Tidspunkt og indhold i tilbagemelding til egen vagtcentral
- Iværksættelse af førstehjælp
- Oprettelse af behandlingsplads i samarbejde med øvrige myndigheder
- Forståelse for triagering
- Modtagelse af lægehold
- Samarbejde med øvrige myndigheder, herunder AMK
- Samarbejde med koordinerende læge på behandlingspladsplads
- Registrering af tilskadekomne ved brug af skadesteds-kort, prioriterings-kort, ventepadslog.

Undervisere

Læge, Paramediciner, vagtcentraldisponent.

Litteratur

Ambulancefag 1, kapitel 10

Ambulancefag 2, Kapitel 4, 5, 6, 13, 17

Pædagogiske overvejelser

Undervisningen indeholder et teoretisk oplæg og 4 øvelser, hvor der bliver fokuseret på ambulanceleder funktionen.

Øvelserne spænder fra dagligdags trafikulykke til Multi-Casualty-Incident på planspil og indeholder kommunikation med vagtcentral.

Kilder: BEK nr. 977 af 26/09/2006 og uddannelsesbeskrivelse.