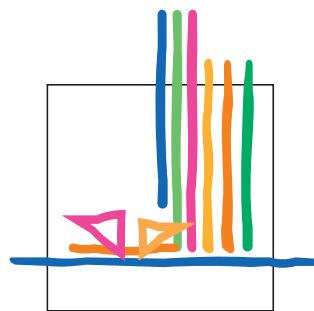




← **Luk op for KICK**



Hvis du vil vide mere ...

Kursusleder Charlotte Åkerstrøm
Udviklingsafdelingen
Herlev Hospital
telefon 4488 4000 - 8 2847

©Copyright

5. udgave
Juni 2008

MEDIteam:grafik • 12755

REGION



**start
karrieren
på Herlev Hospital**

Uddannelsesforløb for sygeplejersker

styrk din **K**ompetence
gennem **I**ntroduktion
og **C**oaching
for at sikre **K**valitet i din sygepleje





KICK start karrieren på Herlev Hospital

styrk din **K**ompetence
gennem **I**ntroduktion
og **C**oaching
for at sikre **K**valitet i din sygepleje

På Herlev Hospital er din karriere- og kompetenceudvikling sat i system. Sygeplejersker har mulighed for at arbejde målrettet med egen faglighed ved at indgå i et KICK-forløb.

KICK er et modulopbygget uddannelsesforløb, som indeholder:

- Sygeplejefaglig vejledning - se side 6
- Generelle sygeplejefaglige moduler - se side 6-8
- Specialerettede moduler - se side 9

Forløbet giver dig en grundig introduktion og en grundlæggende viden. Du får en basis for læring i din hverdag på afdelingen, hvor tryghed og kvalitet i dit faglige virke er målet.

Forløbet

Med et KICK-forløb bliver de første år af din ansættelse planlagt fra starten. Forløbet bliver fundamentet i din videre kompetenceudvikling.

Din introduktion og oplæring foregår primært lokalt i egen afdeling. I introduktionsperioden gennemgår du også centrale introduktionskurser på hospitalet.

Herefter begynder det egentlige KICK-forløb. Det anbefales, at du gennemfører det første af dine planlagte KICK-moduler efter 3-6 måneders ansættelse.

De efterfølgende moduler er fordelt over de næste 1- 2 år.

Normalt deltager du på enten medicinsk specialemodul eller kirurgisk specialemodul, men du er velkommen på begge moduler efter aftale med din afdelingssygeplejerske.

Du får et KICK ansættelsesbrev, der gensidigt forpligter afdelingen og dig, når du deltager i et helt forløb. Efter endt forløb, får du et kursusbevis.

Individuel planlægning udfra kompetencer

Omdrejningspunktet i KICK er den sygeplejefaglige vejledning.

Derudover lægger forløbet op til, at du, i samarbejde med din afdelingssygeplejerske, planlægger dit uddannelsesforløb med udgangspunkt i dine nuværende og kommende kompetencer.

Du kan deltage på modulerne helt i den rækkefølge, der passer dig og afdelingen.

Det kan være hensigtsmæssigt, at du har praksiserfaring, inden du begynder på visse moduler - Eksempelvis modul 7.

Meritmulighed

Der kan være dele af modulerne, som den enkelte allerede har kompetence inden for. Dette vurderes individuelt og dokumenteres i samarbejde med afdelingssygeplejersken og KICK's kursusleder, således at du ikke behøver at deltage i moduler, du allerede har viden om i praksis.

Koblingen til din kliniske praksis

For at omsætte din lærte teori til praktisk kompetence bindes forløbet sammen i din afdeling af forskellige aktiviteter. Det forventes, at du i samarbejde med din afdelingssygeplejerske tager ansvar for at anvende dine kompetencer, f.eks. via vejledning, bedsideop-læring og ved at dele ny viden med kollegerne i afdelingen.

Der er planlagt følgende samtaler med afdelingssygeplejersken:

- Introduktionsamtale indenfor de første 2½ måneder af ansættelsen, hvor afdelingssygeplejersken og du i fællesskab evaluerer introduktionsperioden, og hvor din plan for uddannelsesforløbet fastlægges.
- Opfølgende samtale efter 6 måneder med henblik på videre faglig udvikling.
- MedarbejderUdviklingsSamtale (MUS) én gang om året.

Målgruppe

Uddannelsesforløbet henvender sig til:

- Sygeplejersker, uddannet indenfor det seneste år.
- Alle andre sygeplejersker, der er ansat på hospitalet, og som har behov for at deltage i et eller flere af modulerne uden decideret at indgå i et KICK-forløb, er meget velkomne.
- Sygeplejersker med udenlandsk sygeplejerskeuddannelse.

Undervisningsform

Modulerne er tilrettelagt med teori, refleksion over praksis, diskussion samt forskellige former for deltageraktivitet. Modul 8 tillige simulation

Du skal påregne at bruge tid til forberedelse i form af litteraturlæsning. Program inklusiv materiale til forberedelse tilsendes ca. 3-4 uger før afvikling af et modul.

Tid og sted

Modulerne udbydes 2 gange om året fordelt jævnt over efterårs-, vinter- og forårssæson.

Kirurgisk modul 9K dog kun 1 gang årligt.

Der foreligger en plan over afviklingen af modulerne ca. 1 år frem i tiden.

Planen findes på Intranettet.

Tilmeldingsfrist

Du tilmelder dig modulerne efter aftale med din afdelingssygeplejerske, så snart dit individuelle uddannelsesforløb er planlagt. Du kan regne med deltagelse, med mindre du hører andet fra kursussekretæren.

Deltagerantal

Modulerne afvikles med minimum 10 deltagere.

Præsentation af modulerne

På de følgende sider kan du læse mere om indholdet på modulerne.

Sygeplejefaglig vejledning

Formål

- At reflektere over egen og kollegers erfaringer fra praksis
- At få vejledning i at afklare faglige problemstillinger/dilemmaer
- At få mulighed for at udvikle sine handlingskompetencer via en bevidst refleksion over egen praksis og herigennem sikre kvaliteten i sygeplejen
- At blive styrket i den pædagogiske proces med at udvikle kollegial vejlederkompetence

Indhold

Den sygeplejefaglige vejledning er en faglig og personlig lærings- og udviklingsproces, der foregår i et kollegialt forum (en mindre vejledningsgruppe). Det er en struktureret faglig dialog og refleksionsproces, hvor sygeplejersken fordyber sig i et oplevet problem eller dilemma fra egen praksis, og via vejledningsprocessen får mulighed for at opnå nye erkendelser og handlingsmuligheder.

Faglig vejledning er et bidrag til, at sygeplejersken styrkes i at håndtere en kompleks hverdag med mange opgaver, patientkontakter og samarbejdsrelationer.

Vejledningen foregår i lukkede grupper på ca. 9 sygeplejersker.

MODUL 1 • Ledelse og samarbejde

Formål

- At opnå praksisrettet baggrund til at kunne varetage daglig ledelse af plejeforløb, samt håndtere daglige udfordringer i stressede og konfliktfyldte situationer

Indhold

- Ledelse i sygeplejen, udfordringer og personlige kompetencer
- Samarbejde mellem ledelse og medarbejder
- Samarbejde mellem kolleger
- Samarbejde med patienter og pårørende
- Indflydelse i hverdagen

MODUL 2 • Ernæring

Formål

- At kende sygehusets ernæringspolitik og standarder
- At få en baggrund for at lære at udregne energi- og proteinbehov samt væskebehov hos både den undervægtige, overvægtige og normalvægtige patient
- At få en baggrund for at lære at risikoscreene den enkelte patient og iværksætte ernæringsplan
- At blive bevidst om ernæringsvalg og -muligheder for at kunne informere patienten i en konkret ernæringsituation

Indhold

- Praksisrelateret ernæringslære
- Kostregistrering og kostberegning
- Køkkenets tilbud og tilberedning af maden
- Risikoscreening, kostordination og monitorering
- Omsætning fra ernæringscreening til det, der skal ligge på tallerkenen. Individuel ernæringsplan
- Rundvisning i centralkøkkenet

MODUL 3 • Dokumentation, kvalitetssikring og kompetenceudvikling

Formål

- At opnå kendskab til hospitalets standarder for dokumentation i sygeplejen, og til hvorledes de anvendes i praksis
- At få viden om, hvorledes sygeplejournalen skal anvendes i egen afdeling
- At blive bevidst om sammenhængen mellem dokumentation og kvalitetsudvikling
- At opnå kendskab til, hvordan der arbejdes med kompetenceudvikling på Herlev Hospital
- At få introduktion til hospitalets arbejde vedrørende kvalitetsudvikling og kvalitetssikring

Indhold

- Standard for dokumentation
- Sygeplejeturnalen
- Dokumentation i praksis – hvordan?
- Kvalitetsudvikling og dokumentation
- Kompetenceudvikling i sygeplejen
- Patientsikkerhed
- Kvalitetssikring

MODUL 4 • Sårbehandling

Formål

- At få en introduktion om sårbehandling i alle sårets faser
- At opnå en grundlæggende baggrund for at observere, behandle og vurdere sår ifølge hospitalets retningslinier.

Indhold

- Sårhelings teorier og helingsprocessen
- De almindeligste sårtyper
- Sårbehandlingsprodukter og valg af disse

MODUL 5 • Den kroniske smertepatient

Formål

- At blive bevidst om begrebet smerte og herunder den individuelle oplevelse af smerte
- At have forståelse for smertekvalitet og de plejebegreb man kan møde hos patienter med kroniske smerter

Indhold

- Smertefysiologi ganske kort
- Definition på smerte
- Smertekvalitet
- Behandling
- Rehabilitering
- Introduktion til tilbud fra Tværfagligt Smertecenter

MODUL 6 • Den alvorligt syge patient, kræftpatienten og døden

Formål

- At kende de fysiologiske og psykologiske behov hos den terminale patient, for at kunne handle i plejesituationen og i samarbejdet med de pårørende
- At blive bevidst om egen holdning og menneskesyn i forhold til livets afslutning
- At opnå en grundlæggende viden om kræftpatienters reaktioner og livet med kræft for at kunne håndtere mødet med kræftpatienter
- At få introduktion til palliativ pleje

Indhold

- Fysiologiske behov i det terminale forløb
- Psykologiske behov; omsorg
- Samarbejdet med pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere
- Livet med kræft, kropspofattelse
- Introduktion til hospice
- Palliativ pleje
- At rumme en svært syg patient
- Åndelig omsorg
- Rundvisning i morskuer og kapel

MODUL 7 • Uddannelse af elever og studerende i klinisk praksis

Formål

- at opnå indsigt i de aktuelle uddannelser som social- og sundhedsassistent og sygeplejerske med henblik på at forestå den daglige vejledning af elever og studerende

Indhold

- Studieordningen for Sygeplejerskeuddannelsen; mål og opgaver
- Social- og sundhedsassistentsuddannelsen
- Professionskompetencer i sygeplejen
- Opgavefordeling mellem den kliniske vejleder og den daglige vejleder
- Praktiske læringsredskaber
- Klinisk undervisning
- Læringskontrakter
- Evalueringer

MODUL 8 • Akut kommunikation

Formål

- At blive bevidst om at udvikle sine kommunikative færdigheder
- At forstå kommunikationens betydning i samarbejdet med kolleger, patienter og pårørende i akutte situationer
- At blive bevidst om de kommunikative signaler, som man sender med sin adfærd

Indhold

- Hvad er kommunikation?
- Hvordan kommunikerer jeg med mine omgivelser?
- Hvordan bliver jeg forstået?
- Kommunikation i relation til samarbejde
- Sammenhængen mellem adfærd og kommunikation
- Praktisk simulation i DIMS (Dansk Institut for Medicinsk Simulation)

MODUL 9M • Medicinsk sygepleje

Formål

- At opnå en medicinsk faglig baggrund for at handle relevant hos de patientkategorier, man møder i enhver medicinsk afdeling
- At få viden om sygeplejen og forståelse for de plejebestanden, man kan møde hos de typiske patientkategorier i medicinske afdelinger

Indhold

KOL patienter

- Årsager, prognose og symptomer
- Behandling
- Iltbehandling på sygehus og i hjemmet
- Sygepleje, herunder ernæring
- Forebyggelse og rehabilitering

Diabetespatienter

- Årsager, prognose og symptomer
- Diabetestyper
- Hypoglykæmi, hyperglykæmi, ketoacidose
- Behandling og sygepleje
- Senkomplikationer
- Adfærdændringer og forebyggelse

Patienter med hjerteinsufficiens

- Årsager, prognose og symptomer, klassifikation
- Behandling og compliance
- Observationer og sygepleje

Patienter med demens

- Demensformer og differentialdiagnoser
- Adfærd og tidligere personlighed
- Ernæring
- ADL
- Kontakt og kommunikation med patient og pårørende

MODUL 9K • Kirurgisk sygepleje

Formål

- At opnå en kirurgisk faglig baggrund for at handle relevant hos den kirurgiske patient i både præ- og postoperativ fase
- At få viden om sygeplejen og forståelse for de plejebestanden, man møder hos den elektive og akutte kirurgiske patient
- At forstå anæstesiens påvirkning og forskellige anæstesiformers virkning/bivirkning

Indhold

- Ansvar for den kirurgiske patient
- Patientrettigheder og samtykke
- Risikovurdering
- Den akutte kontra den elektive patient
- Anæstesiologisk tilsyn, præmedicinering og anæsthesiskemaet
- Anæstesiformer samt virkning/bivirkning
- Patientens reaktioner på anæstesi
- Diabetes- og hjertepatienter; specielle forholdsregler ved den kirurgiske patient
- Væskebehandling og -status
- Det kirurgiske stressrespons
- Korte/lange kirurgiske indgreb
- Accelererede patientforløb
- Faktorer, der påvirker et operativt indgreb
- Postoperative observationer
- Akut smertebehandling
- Rehabilitering og mobilisering

MODUL 10 • Infektionshygiejne og opsporing af den kritisk syge patient

Formål

- At kvalificere kursistens indsigt i emnerne samt kunne agere i overensstemmelse med regionale og lokale retningslinier på området
- At kvalificere kursistens kompetencer til at videregive relevante oplysninger i forbindelse med opsporing af kritisk sygdom

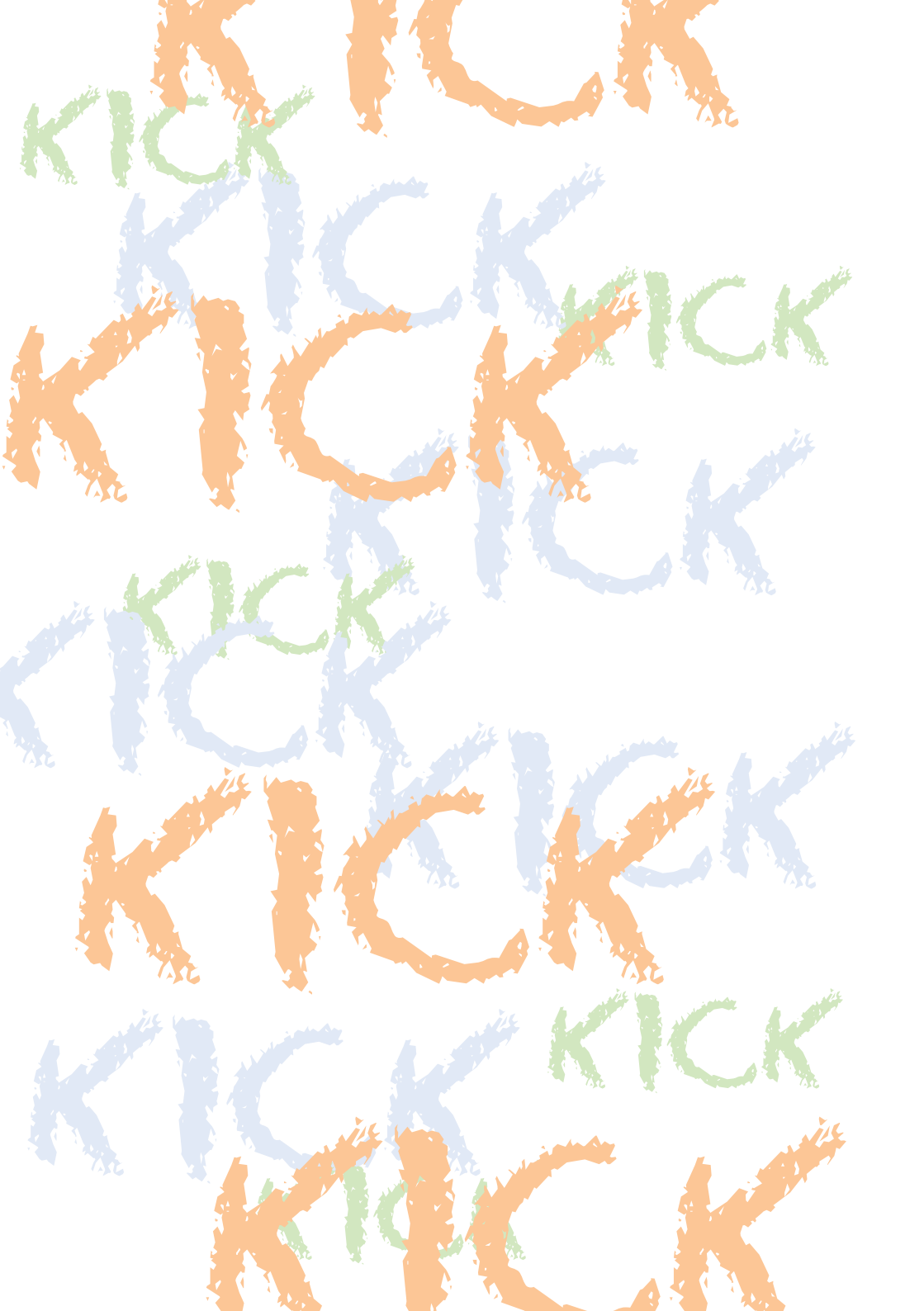
Indhold

Infektionshygiejne

- Forebyggelse af infektioner
- Smittekilder
- Håndhygiejne
- MRSA
- Epidemisk gastroenteritis
- Isolation

Opsporing af den kritisk syge patient

- Basale observationers betydning
- OBS kriterier
- Videregivelse af relevante oplysninger





Introduktionsforløb

Udviklingsfase 1



Udviklingsfase 2

Udviklingsfase 3

Udviklingsfase 4

Introduktionssamtale og opfølgende samtale efter 2½ og 6 måneder – herefter MedarbejderUdviklingsSamtaler (MUS) x 1/år

Introduktions- og oplæringsprogram
Central introduktion til sygehuset
Brandslukning
Hjertestop
Håndtering af IV medicin
Forflytning
IT-kurser

Sygeplejefaglig vejledning	22 timer	
MODUL 1 • Ledelse og samarbejde	7 timer	
MODUL 2 • Ernæring	7 timer	
MODUL 3 • Dokumentation, kvalitetssikring, competenceudv.	7 timer	
MODUL 4 • Sårbehandling	3½ time	
MODUL 5 • Den kroniske smertepatient	3½ time	
MODUL 6 • Den alvorligt syge patient, kræftpatienten, døden	14 timer	
MODUL 7 • Uddannelse af elever/studerende i klinisk praksis	14 timer	
MODUL 8 • Akut kommunikation	14 timer	
MODUL 10 • Infektionshygiejne og opsporing af den kritisk syge patient	7 timer	
MODUL 9M 14 timer Medicinsk sygepleje • KOL patienter • Diabetespatienter • Patienter med hjerteinsufficiens • Patienter med demens	eller	MODUL 9K 14 timer Kirurgisk sygepleje • Præ- og postoperativ pleje og behandling • Anæstesi og postoperativ smertebehandling

Specialrettede kurser
Uddannelse som nøgleperson inden for et klinisk område:
• Ernæring
• Palliativ pleje
• Sår
• M.m.

UCSF forskerkursus
Projektlederuddannelse
Efteruddannelse
Uddannelse som nøgleperson indenfor kvalitetsudvikling
Specialrettede kurser

Diplomuddannelser:
• Klinisk praksis
• Ledelse
• Pædagogik
• Forebyggelse
• M.m.
Overbygning kvalitetsuddannelse:
• Kvalitetskoordinator
• Projektleder
• Patientsikkerhed
• M.m.

KICK-forløbet giver dig basis for ansættelse på andre afdelinger på Herlev Hospital

Undervisning i specialets patientkategorier, sygdomme og pleje

Systematisk kompetenceudvikling ud fra afdelingens kompetencekrav eller kompetencebeskrivelser

- Lokalt i afdelingen
- Introduktion
- KICK
- Eksempler på fremadrettede kompetenceudviklingsmuligheder