



AMBULANCEBEHANDLERUDDANNELSEN

Fag: 2.4.1 Shock, allergi og væske

4 lektioner

Mål

- At eleven kan beherske (A) faktaviden om det overordnede problem ved diagnosen shock.
- At eleven kan anvende (B) og forstå faktaviden om symptomerne på shock og kroppens reaktion bag disse symptomer.
- At eleven skal kunne anvende (B) og forstå faktaviden om allergi, allergiske reaktioner og årsager til allergi.
- At eleven skal kunne mestre (A) intravenøs anvendelse af isotonisk natriumklorid 0,9 %.

Indhold

Shock

Eleven behersker (A) faktaviden om definitionen på shock som overordnet problem.

Eleven behersker (A) faktaviden om shocktyperne:

- Hypovolæmisk
- Kardiogent
- Anafylaktisk
- Septisk
- Neurogent

Således at tilstandene kan erkendes hos både børn og voksne, samt at eleven forstår (B) hvilken præhospital behandling der skal iværksættes, herunder tilkaldelse af assistance med en viden om (C) hvilke muligheder en paramediciner eller akutlæge har.

Allergi

Eleven skal kunne anvende (B) og forstå faktaviden om allergi, allergiske reaktioner og årsager til allergi.

Eleven forstår (B) og kan anvende viden om allergiske reaktioner - antistof, antigen og histamin herunder kroppens reaktioner, lokalt og universelt.

Eleven forstår (B) og kan anvende viden om udløsende faktorer.

Intravenøs væskebehandling

- Eleven forstår (B) og kan anvende viden om væskefordeling
- Eleven behersker (A) viden om isotonisk saltvand
 - Anvendelse
 - Virkemåde
 - Dosering og evt. gentagelse
 - Indikationer og kontraindikationer
 - Bivirkninger
- Eleven skal kunne beskrive (C) øvrige intravenøse væsker

Undervisere

Læge, sygeplejerske, Paramediciner.

Litteratur

Ambulancefag 1, kapitel 12, 18 og 20

Ambulancefag 2, kapitel 7 og 14

Lægemediciner - DIMS Medicinkompendium

Pædagogiske overvejelser

Undervisningen skal gøres så interaktivt som det er muligt ved bl.a.

- Diskussioner
- Case arbejde
- Audience Response System (Turning Point)

Kilder: BEK nr. 977 af 26/09/2006 og uddannelsesbeskrivelse.